

提升战略 – 模块3

设计价值链提升项目

- 愿景
- 竞争力和市场

6-1

giz

1

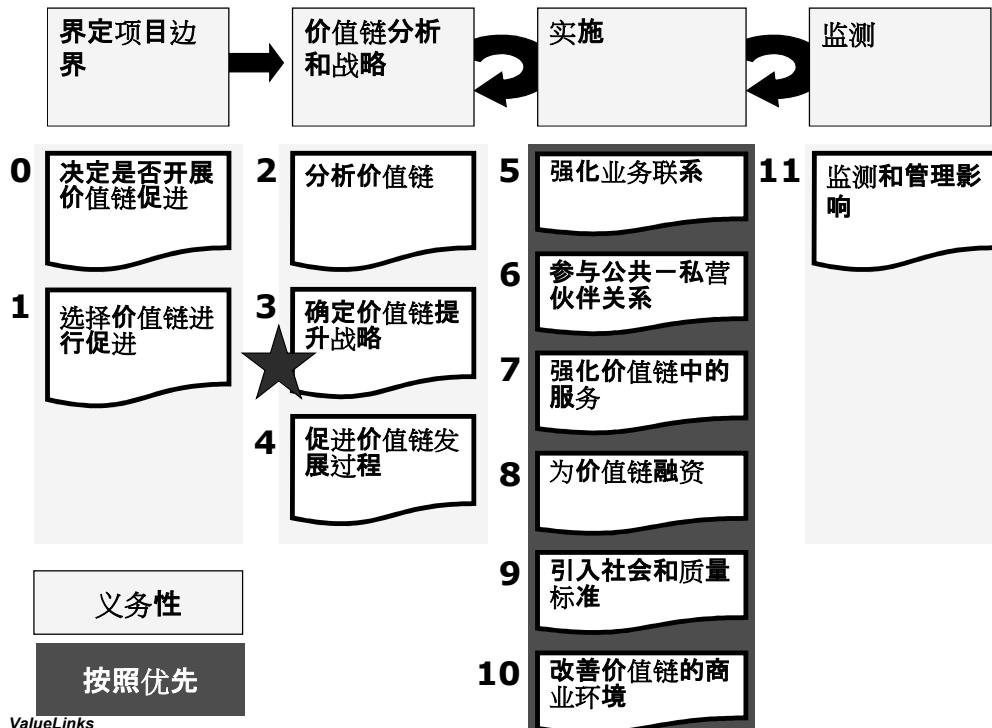
ValueLinks

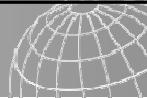
价值连接 模块



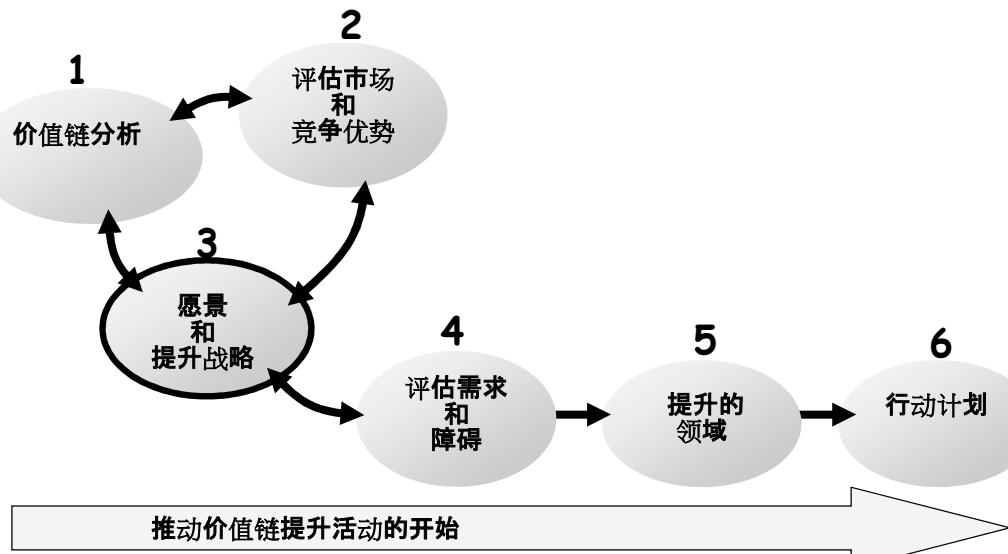
2

ValueLinks



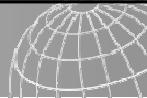


如何形成价值链项目



3

ValueLinks



为什么要展望?

- 展望关注的是机遇
- 展望提供战略方向
 - 5年之后，价值链会怎样啦?
如果视角不清楚，很难优化行动并致力于落实
- 展望是价值链参与者形成共识的基础
 - 如果价值链参与者对未来没有一致的看法，他们很难有动力积极合作

4

ValueLinks

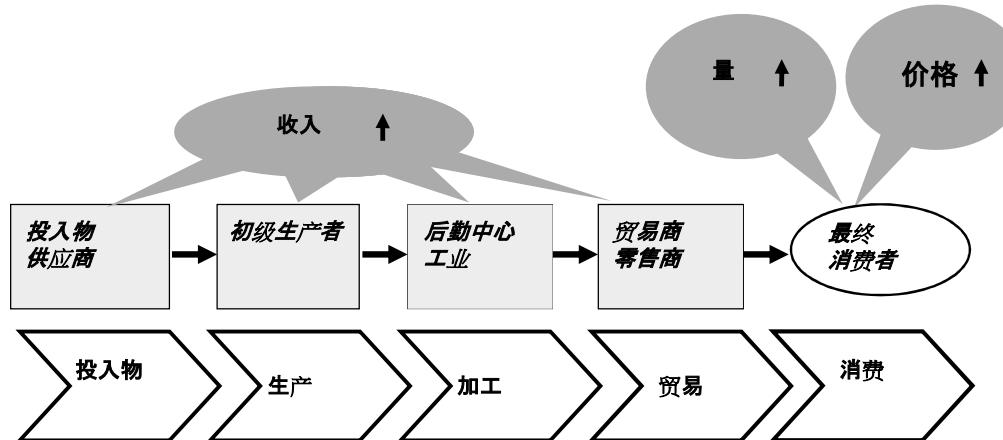


提升的根本愿景



... 增加价值 = 获得的价格 * 销售量

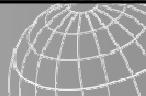
可以主攻销售量、价格或者两者



5



价值链提升的方向



愿景取决于...

... 市场形势

市场增长
旺盛

市场
饱和

... 价值链的
竞争优势

生产
成本低

独特、
优质产品

追求增长 ...

量

*

价格 ↑

6





设计价值链提升项目

内容

1**价值链提升的愿景和战略****2****市场评估和价值链提升战略**

7

ValueLinks

可持续发展模式的三类战略考量



经济增长的战略考量

- 市场变革的驱动力和趋势是什么，价值链的竞争性如何？
- 为什么经济潜力没有实现？停滞不前格局背后的原因是什么，市场失灵阻碍了发展？

惠及贫困增长的战略考量

- 在什么情况下，贫困人口能从增长中获益并以优惠的条款被接纳 – 并且以什么角色？
- 经济发展如何与生计、粮食安全、妇女的地位，以及总体社会关系交互？未来保护脆弱群体，要注意些什么？

环境可持续性战略考量

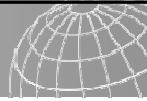
- 在绝对资源限度的情况下，价值链能继续运作 – 绝对资源限制在何处，谁将承担调整的成本？
- 绿色将驶向何方 – 哪些资源效率提高应是优先？

8

ValueLinks



经济增长战略考量



评估市场变革的驱动力和
趋势

评估价值链的竞争优
势

找出市场和政府
失灵

根据要求和基准对
现有价值链进行评估

价值链提升
和创新

“使市场发挥作用”

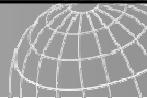
比如. SWOT / PEST / 市场系统

9

ValueLinks



战略分类



Ansoff 产品/市场矩阵

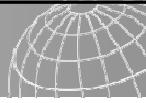
	当前产品	新产品
当前 市场	市场 渗透战略	产品 开发战略
新 市场	市场 开发战略	多样化 战略

10

ValueLinks



系统竞争力矩阵



分析妇女在价值链中的经济机遇

改善妇女在价值链中的作用的
优势/机遇

改善妇女在价值链中的作用的劣势
/障碍

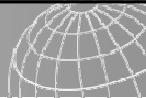


元层面
妇女企业家和妇女就业的社会和文化价值观

宏观层面
妇女企业的宏观经济和政治环境、妇女就业，比如立法

中观层面
妇女企业获得支持/培训机构和信贷、商业网络促进战略

微观层面
商业活动、技能、知识、企业结构、妇女的教育



提升战略 – 模块3

设计价值链提升项目

- 机遇和障碍
- 价值链提升战略
- 编制提升项目

6-2

giz



设计价值链提升项目

内容

1

提升战略

2

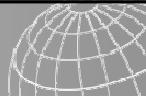
找出机遇和障碍

3

编制价值链提升项目

13

基本经济备选方案



增长战略取决于...

1

... 市场形势
... 价值链
竞争优势

市场增长
旺盛

市场
饱和

生产
成本低

独特,
优质
产品

寻求增长 ...

量

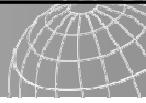
*

价格

14



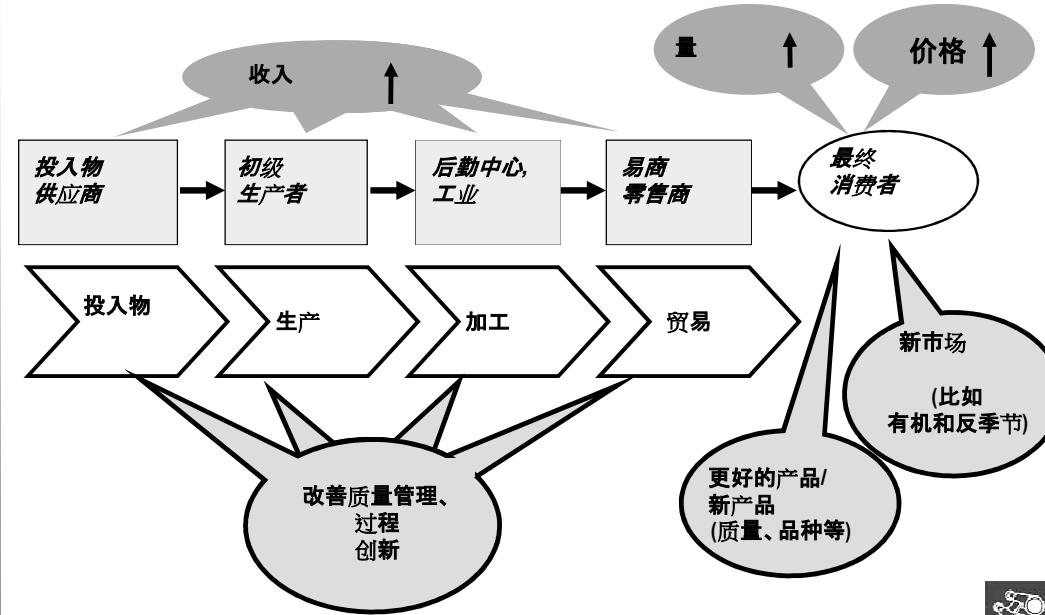
创新/质量战略



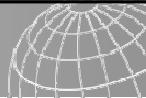
= 惠及贫困人口的收入增长(性别敏感)

1

15



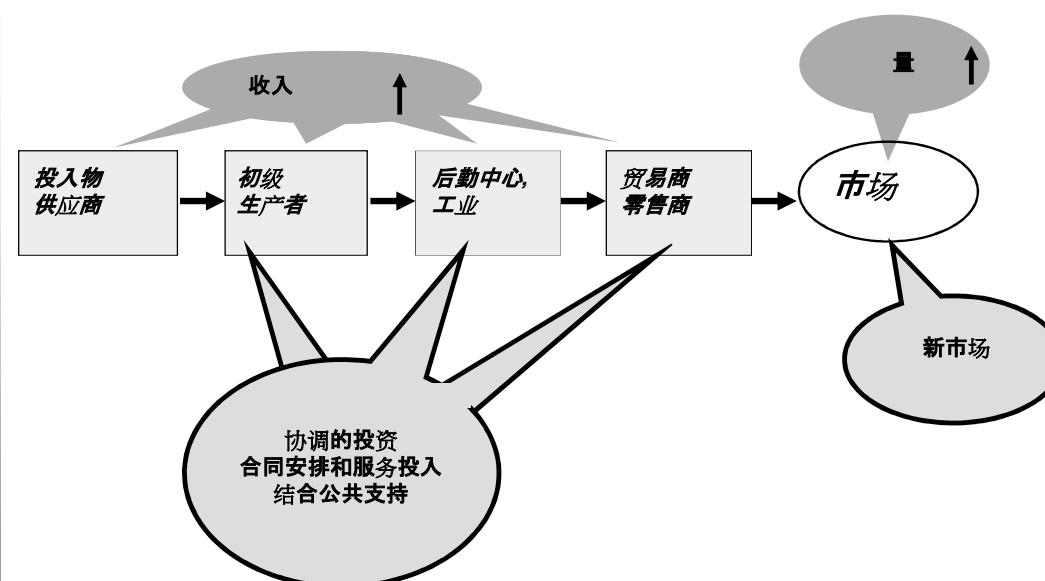
战略性备选方案“使市场发挥作用”



连接并协调参与者 ...

1

16

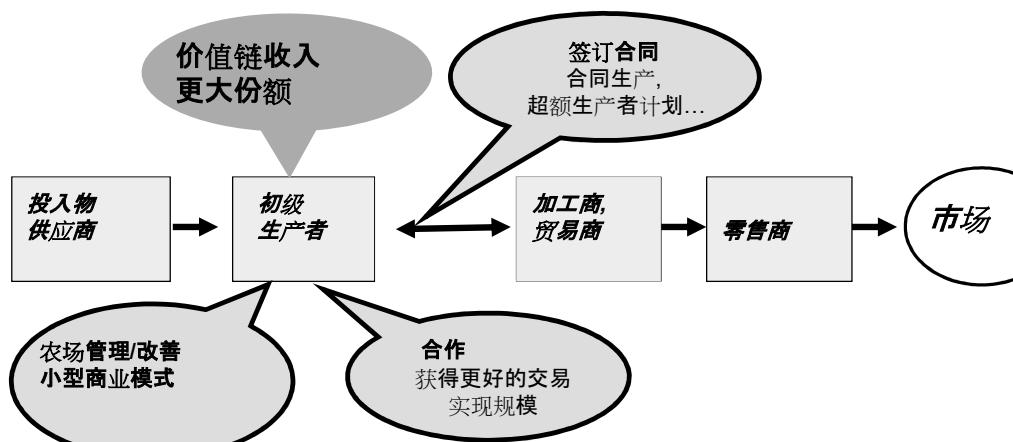


战略性备选方案“惠贫商业模式”



为贫困生产者促进商业模式

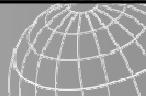
1



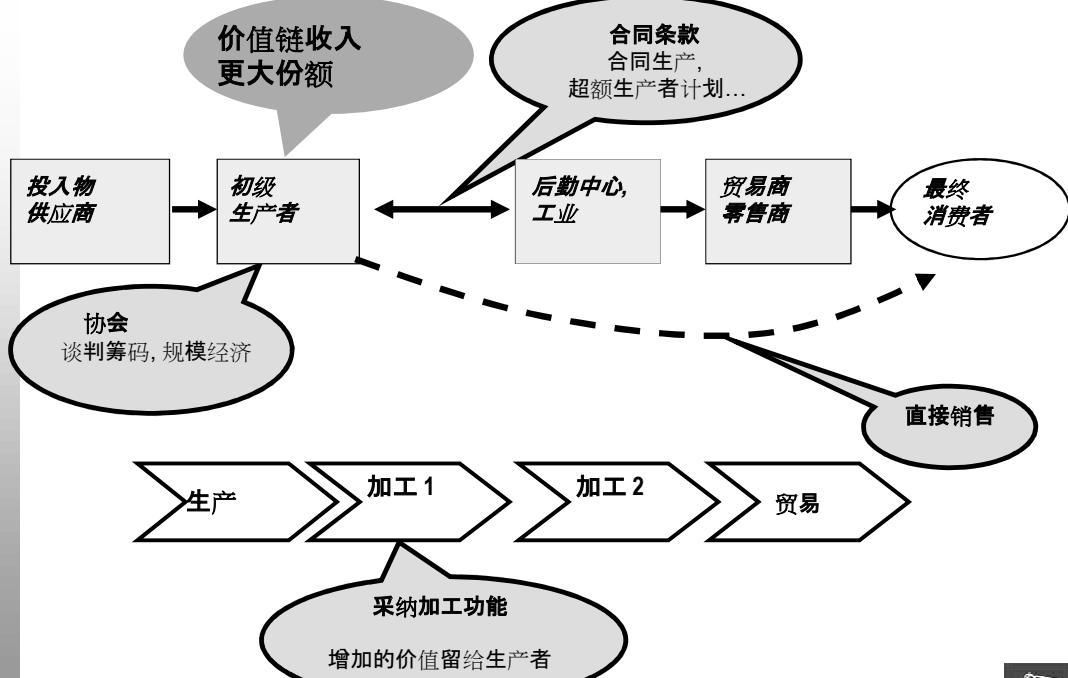
17



战略性备选方案“惠贫商业模式”



2



18





设计价值链提升项目

内容

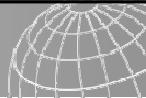
1 提升战略

2 找出机会和障碍

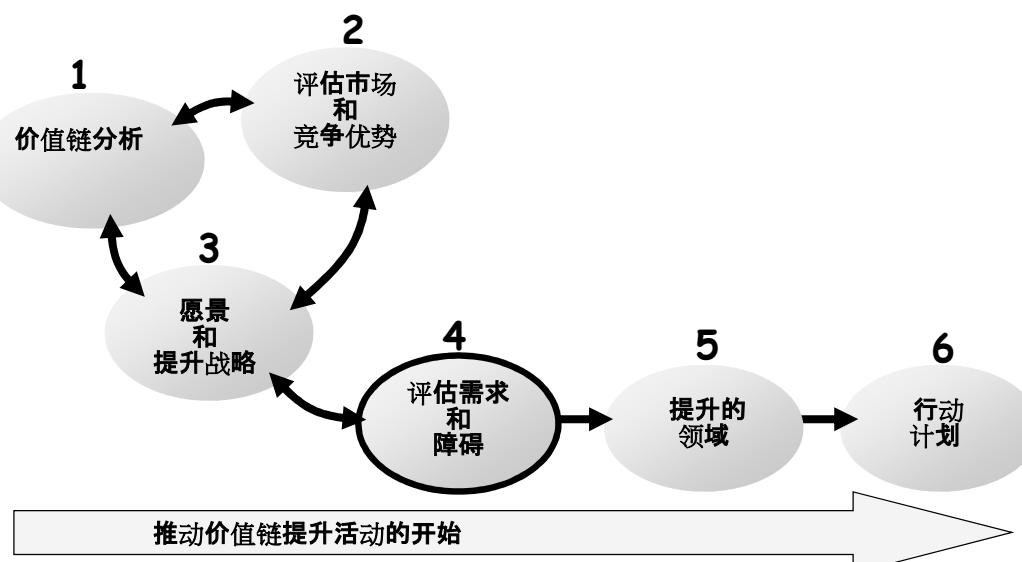
3 编制价值链提升项目

19

摘要



如何形成价值链项目



20

例子：秘鲁的家具

